

Notat - spørgsmål og svar vedr. Ungdomsskolen – til Uddannelsesudvalgsmøde den 8. maj 2017

1: I bilag 1 (Driftsoverførsler 2016-2017) til punkt 2 på dagsordenen (Regnskabsresultat for 2016 og overførsel til 2017) på mødet i Uddannelsesudvalget den 6. marts 2017 anføres det, at der i UngSlagelse er et overskud/mindreforbrug på 2.101.000 kroner i forhold til et korrigeret budget på 9.993.000 kroner i 2016.

I en mail til Uddannelsesudvalget af 7. marts 2017 henvises til regnskabsbemærkningerne til 2016, hvor der forventes et overskud på 2.850.712 kroner, hvoraf de 746.470 vedrører heltidsundervisningen. I mailen gøres der opmærksom på, at der er vandtætte skotter mellem ungdomsskolens og heltidsundervisningens budget.

Spørgsmål/sagspunkter:

1) Er der så et overskud/mindreforbrug på 2.101.000 kroner eller på 2.850.712 kroner?

Ad. 1.1 Der er et mindre forbrug på 2.101.000 kr.

2) Hvordan kan man af det budget, der fremlægges for bestyrelsen i UngSlagelse se, at der er vandtætte skotter mellem ungdomsskolens budget og heltidsundervisningens budget?

Ad. 1.2 Heltidsundervisningsbudget skal gå i nul (nul-sumsbudget), som er takstreguleret. Ungdomsskolen rammetildelt og er pålagt en fast besparelse på 3,4 mio. kr. henover årene 2016 - 2019.

De 2 budgetter er således helt adskilte.

2: I mailen af 7. marts omtales det, at 698.000 kroner er allokeret et projekt, som laves i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning for ikke-uddannelsesparate i 2017.

Spørgsmål/sagspunkt:

1) Er det almindelig budgetpraksis at tage penge med fra et budget et år for først at planlægge at bruge pengene to år senere?

Ad. 2.1 Overførsel af mindreforbrug skal begrundes (jf. kommunens økonomistyringsregler) og denne begrundelse kan være at pengene skal buges i efterfølgende budgetår til øremærkede aktiviteter.

3: I mailen af 7. marts omtales det, at der i 2016 er indtægter på 154.762 kroner vedrørende indbetalinger for studieture, som afholdes i foråret 2017.

Spørgsmål/sagspunkt:

1) Der ønskes en oversigt over studieture i foråret 2017 med angivelse af antal elever og lærere samt oversigt over de kommunale udgifter.

Ad. 3.1 Jf. vedlagte bilag.

4: I mailen af 7. marts anføres det, at det såkaldte nettooverskud i 2016 på 1.251.480 kroner "efter aftale med skolechef Per Kensø" forventes anvendt på Læringslokomotivet (et projekt med at gøre elever i 7. og 8.klasse uddannelsesparate)

Spørgsmål/sagspunkter:

1) Den 20. september 2016 orienteres bestyrelsen i UngSlagelse om ansøgningen til Egmondfondet med følgende bemærkning: "55% egenfinansiering, som sker via overført mindre forbrugsbeløb fra 2015." På bestyrelsesmødet den 1. november 2016 under punkt 3 (Projekter for ikke-uddannelsesparate elever) refereres til Uddannelsesudvalgets beslutning den 3. oktober 2016: "Uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 3.10.16, at UngSlagelse skal arbejde med "Læringslokomotivet" og intensive målrettede læringsforløb for elever i 7. og 8. klasse." Hvornår er det i UngSlagelse/UngSlagelses bestyrelse besluttet, at der skal afses penge/bruges penge af fritidsafdelingens budget for 2016 til Læringslokomotivet i 2017?

Ad. 4.1 UngSlagelses bestyrelse blev orienteret om projekterne jf. bestyrelsesreferat af 1. november 2016. Hvoraf det fremgår at: *" Bestyrelsen var yderst positive over for disse, og vil spændt følge projekterne"*

2) Er det ikke sådan ifølge loven, at ungdomsskolen får et budget, som bestyrelsen herefter selv råder over?

Ad. 2 Ja det er korrekt.

3) Der ønskes en redegørelse for beslutningsprocessen siden Uddannelsesudvalgets møde den 3. juni 2016 vedrørende anvendelse af 1,5 millioner kroner af overførte midler til Læringslokomotivet. I bilag 4 (Ansøgning "Læringslokomotivet") til punkt 2 på dagsordenen (Beslutning om iværksættelse af initiativer for unge vedr. flere i erhvervsuddannelse og flere uddannelsesparate) på Uddannelsesudvalgets møde den 3. oktober 2016 er følgende anført i UngSlagelses ansøgning til Egmondfondet: "Uddannelseschef Per Kensø har givet klart tilsagn om støtte til projektet og i aktivt at udbrede de intensive læringsforløb til folkeskolerne i Slagelse Kommune, herunder medfinansieringskravet på 55 % af udgifterne."

Ad 3. Uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 6. juni 2016, at iværksætte en proces, hvor en arbejdsgruppe havde til opgave, at vurdere hvilke indsatser, som anbefales iværksat.

Baggrund for beslutningen er en øget bevågenhed i forhold til uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse, hvor andelen af ikke uddannelsesparate unge ligger højere i Slagelse kommune. Den anden del af opgaven er et ønske om, at flere unge skal vælge erhvervsuddannelse set i lyset af, at andelen af unge i Slagelse kommune, som ikke påbegynder en ungdomsuddannelse efter 9./10. kl. ligger over landsgennemsnittet.

Arbejdsgruppen har haft deltagelse af repræsentanter for skolerne, erhvervsuddannelserne, Jobcentrets ungeteam, klubberne, Ungdomsskolen og Center for Uddannelse.

Arbejdsgruppen har som forudsætning for valg af indsatser, besluttet, at de skal kunne afholdes indenfor det afsatte beløb på 1.5 mio. kr. og, at de skal have karakter af at "prøve noget nyt". Ud fra de forudsætninger er der fastlagt to kriterier for valg af indsatser - henholdsvis høj effekt og lavt ressourceforbrug.

5: Byrådet besluttede den 31. oktober 2017 en anbefaling til UngSlagelse om, at omfanget af undervisnings- og fritidsaktiviteter i Ungdomsskolen/UngSlagelse øges.

Spørgsmål/sagspunkt:

1: Uddannelsesudvalget bør drøfte UngSlagelses manglende reaktion på byrådets anbefaling, jævnfør referatet af mødet i UngSlagelses bestyrelse den 1. november 2016

Ad 5.1 Jf. vedlagte redegørelser over udbud af fritidsaktiviteter, fremgår det, at sket et markant forøgelse af antallet af aktivitetstilbud i Slagelse, Korsør og Skælskør.

6: I redegørelsen til byrådsmødet den 27. marts 2017 står der: "Ungdomsskolen udbød fra august 2015 i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning undervisning i dansk, matematik og engelsk. Formålet var at elever, der ikke havde opnået karakteren 02 i de tre fag ved folkeskolernes afgangsprøver i maj/juni 2015 kunne blive løftet fagligt og få mulighed for at gå til prøve i december /januar og/eller maj/juni det efterfølgende år.

Det viste sig imidlertid svært at rekruttere elever til holdene og i efteråret 2015 blev der kun oprettet hold i dansk og matematik. I foråret 2016 blev der gennemført hold i dansk, matematik og engelsk med ganske få elever. Det viste sig imidlertid svært at rekruttere elever til holdene og i efteråret 2015 blev der kun oprettet hold i dansk og matematik. I foråret 2016 blev der gennemført hold i dansk, matematik og engelsk med ganske få elever."

Spørgsmål/sagspunkt:

1: Der ønskes en redegørelse for tilmeldingerne/for den manglende tilslutning til holdene.

Ad. 6.1 Tilbuddene er frivillige og det kan derfor være vanskeligt at afklarere manglende tilslutning idet man ikke kan spørge de unge, hvorfor de ikke melder sig til holdene.

Desuden fremgår det af redegørelse til Byrådet den 27. marts 2017:

"Ungdomsskolen udbød fra august 2015 i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning undervisning i dansk, matematik og engelsk. Formålet var at elever, der ikke havde opnået karakteren 02 i de tre fag ved folkeskolernes afgangsprøver i maj/juni 2015 kunne blive løftet fagligt og få mulighed for at gå til prøve i december /januar og/eller maj/juni det efterfølgende år.

Det viste sig imidlertid svært at rekruttere elever til holdene og i efteråret 2015 blev der kun oprettet hold i dansk og matematik. I foråret 2016 blev der gennemført hold i dansk, matematik og engelsk med ganske få elever. Man evaluerede de første to semestre og måtte konstatere, at der var behov for en kombination af faglig undervisning og understøttelse af de unges personlige og sociale kompetencer, da der bl.a. også skulle arbejdes med de unges fremmedekultur. I efteråret 2016 har Ungdomsskolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning arbejdet med oprettelse af turboforløb gennem faglige camps (Læringslokomotivet) med støtte fra Egmontfonden samt Læringscamps, hvor fokus er på elevernes personlige og sociale kompetencer. Disse gennemføres i foråret 2017 og frem."

7: Af redegørelsen til byrådsmødet den 27. marts fremgår det, at der nu er 2,5 lederstillinger med en samlet udgift på 1.404.468 kroner til ledelse af ungdomsskolen undtagen heltidsundervisningen.

Spørgsmål/sagspunkt:

1: Der ønskes en opdatering af bilag 3 (Oplysninger UngSlagelse for årene 2013, 2014, 2015, 2016) fra Uddannelsesudvalgets møde den 7. marts 2016.

Ad. 7.1 Vedr. årene 2013, 2014, 2015 er der ikke sket ændringer i forhold til den redegørelse som blive givet til Uddannelsesudvalget den 7. marts 2016. Ligeledes som det fremgår at redegørelsen til Byrådet den 27. marts 2017 er der heller ingen ændringer sket i forhold til anførte.

Således fremgår det af ovennævnte bilag, at samlet ledelsesløn i ungdomsskolen er i:

År 2013: 2.170.837 kr.

År 2014: 2.334.515 kr.

År 2015: 2.102.154 kr.

År 2016: 1.404.468 kr.

2: Er UngSlagelse tildelt øget tid til ledelse i forhold til aktiviteterne omfang, eller er det UngSlagelses bestyrelses kompetence?

Ad. 7,2 Ledelsesstrukturen besluttet af Byrådet og fremgår af Ungdomskoleplanen og som bilag til styrelsesvedtægten. Den er senest vedtaget 29. juni 2015. (punkt 21 på Byrådets dagsorden) Der er ikke efterfølgende sket ændringer i ledelsesstrukturen.

Opdatering over UngSlagelses pligt til at udøve deres aktiviteter spredt geografisk i hele kommunen.

Jf. elevtalsopgørelsen pr. 5. september 2016 er der i alt følgende antal folkeskolelever i 7.-10. klasse i Slagelse: 1370, i Korsør: 462 og i Skælskør: 419. Holdudbud i sæsonen 2016/17 opgjort pr. 5.4.2017 viser, at Ungdomsskolen tilbyder 38 hold i Korsør (heraf 13 fag-faglige svarende til 34% og 25 almene tilbud svarende til 66%), 38 hold i Skælskør (heraf 12 fag-faglige svarende til 32% og 26 almene tilbud svarende til 68%) og 92 hold i Slagelse (heraf 32 fag-faglige svarende til 35% og 60 almene tilbud svarende til 65%). Det betyder, at i forhold til de mål, som er i ungdomsskoleplanen (punkt 6 "succeskriterier") er der en acceptabel fordeling – geografisk såvel som faglig - af holdudbud i de tre byer i forhold til antallet af unge.

Desuden er det sådan, at Ungdomsskolen i forhold til 2015/16 har øget antallet af tilbud i Korsør med 38% (fra 29 til 38 hold), i Skælskør med 46% (fra 26 til 38) og i Slagelse med 18% (fra 78 til 92 hold).

Vedlagt som bilag er der en uspecificeret oversigt over hvilke hold og hvor de er udbudt.