

Bestyrelsens årsberetning 2024 - 2025

Bestyrelsen har i skoleåret 2024-2025 beskæftiget sig en del med de udfordringer med plads, undervisningslokaler, opbevaring m.v., der har været i forbindelse med de nye lokaler UngSlagelse har fået efter fraflytningen fra Willemoesvej.

Efter sommerferien mødte personalet ind til en etage i flytterod så der blev arbejdet hårdt på at få gjort klar til, at eleverne mødte ind den 12. august, samtidig med, at der skulle forberedes modtagelse og undervisning af elever, åbning af hjemmeside og en masse kontorarbejde, - så det var en kaotisk tid.

En kraftig vandskade i juli 2025, som følge af flere skybrud, gjorde, at mange materialer, der blev opbevaret i kælderen på Willemoesvej gik til. Det samme gjorde sig gældende for det materiel, der blev opbevaret i garagerne på samme adresse. Der var i forbindelse med skybruddene ikke tjekket op på garagerne, trods vores henvendelse specifikt herom. Det betød at busser, mountainbikes og knallerter havde stået i vand i 40-50 centimeters højde, med ødelæggelser til følge. Det opvarmede rum i forbindelse med garagen, hvor bageudstyr, undervisningsmaterialer m.m. for mange tusinde kroner er opbevaret, havde ligeledes stået under vand og også her var der ødelæggelser for mange penge, og overalt var der skimmelsvamp. Først knapt 2 uger efter skaden var sket, blev der iværksat affugtere i de forskellige rum.

Den almene ungdomsskole (fritid)

Den almene ungdomsskole tilbyder undervisning under Lov om Ungdomsskoler.

UngSlagelses kerneopgave er at kompetenceudvikle den enkelte unge og skabe grundlaget for den enkelte unges mestringsoplevelser.

Det gør vi gennem at

- skabe en alsidig vifte af læringstilbud
- skabe fleksible læringsmiljøer og mangfoldige sociale kontekster for de unge
- skabe udfordrende og innovative rammer
- fokusere på relationskompetence, ansvarlighed, respekt og tolerance
- udvikle unge, der er motiverede for læring og uddannelse
- udvikle den enkelte unges globale udsyn
- udvikle de enkelte unge til væsentlige kulturbærere

Ungdomsskolehold

Sædvanen tro fik 7. – 9. klasserne på skolerne rundt om i Slagelse kommune besøg af ungdomsskolens medarbejdere, der uddelte ungdomsskolens brochure og fortalte om alle de tilbud ungdomsskolen har. Der var stor interesse for, og ikke mindst god opbakning til, vores tilbud både fra lærere og elever. Brochuren blev ligeledes sendt til skoler og forældre, sidstnævnte via e-boks.

Allerede tidligt i august stod det klart, at flytningen havde konsekvenser for elevernes tilmeldinger. Normalt er Slagelse klart det største undervisningssted, hvilket det også var i dette skoleår, men med et stort frafald. Det har også i denne sæson været en udfordring, at få hold i gang i Korsør og Skælskør, både fordi det er svært at skaffe medarbejdere, men også fordi de unge, specielt i Korsør, har et godt klubtilbud hos KUK. I Skælskør har vi haft to hold, et på Solskinsskolen, og et i Fritids- og ungdomsklubben Oliemøllen. Generelt er det, med de nuværende lokaliteter, vanskelig at få skabt et spændende ungemiljø om aftenen, da tilslutningen til vores hold er relativt lav.

Knallertkørekort er stadig populært hos de unge. I denne sæson har vi haft 150 unge igennem på i alt 13 hold. Knallerterne er godt slidte (og efter vandskaden endnu mere), så vi skulle have udskiftet dem allerede i forrige skoleår. Pga. flytningen har vi desværre ikke haft mulighed for at anskaffe de nye el-knallerter, da de kræver en anden opbevaring end de nuværende, der kører på benzin. Der er fundet et nyt rum på Sct. Pedersgade, men dette skal først renoveres og brandsikres, så det har lange udsigter.

Vi afholdt i foråret Åbent hus i ungdomsskolen, og havde indbudt forældre til arrangementet. Vi valgte at lave 3 arrangementer på 3 forskellige dage i hver af de store byer så så mange som muligt fik mulighed for at deltage. Arrangementet i Skælskør blev aflyst da kun 1 familie havde tilmeldt sig, i Korsør kom 10 familier og i Slagelse omkring 35 familier. Der var afsat mange ressourcer til arrangementerne, så vi finder nok en anden form næste år.

Sprog- og kulturejser

Ungdomsskolen sendte 62 elever på kulturejse til Hamborg i efterårsferien. I vinterferien var Italiensk-eleverne i Rom og spanskeleverne i Barcelona. Derudover har vi haft elever med på ski- & snowboardtur til Tjekket, samt på Beautycamp, Kano- & vildmarkstur, Fastaval i Jylland og til folkemødet på Bornholm.

Generelt er disse studieture og aktiviteter noget vi oplever virkelig udvikler de unge, både personligt, fagligt og socialt. Mange af de unge, der deltager i denne type aktiviteter, er unge, hvor forældrene ikke selv har mulighed for at give deres unge menneske denne oplevelse, og de er glade for at kunne sende dem trygt afsted med ungdomsskolen.

Virtuel undervisning

Vi har igen i denne sæson haft samarbejde med ungdomsskoler i hele landet, og har udbudt flere virtuelle hold. Disse hold giver mulighed for at tilbyde lidt 'smalle' emner til unge over hele landet, og for nogle unge er det en rigtig god måde at være i et fællesskab.

Intensive læringsforløb

Ungdomsskolen har også i denne sæson afholdt forskellige intensive læringsforløb. Forløbene er delt op så der er Læringslokomotiv for hhv. 7., 8. og 9. klasser. Disse forløb har fokus på dansk, matematik og personlige og sociale kompetencer, og vi afholdt også en matematikcamp. Derudover har vi afholdt 3 Robusthedsforløb, som har fokus på sociale og personlige kompetencer. De elever, der deltager, er oftest

unge, der føler sig alene og mangler kompetencerne til at gøre noget ved deres egen situation, hvilket også smitter af på deres faglige udbytte i folkeskolen.

Som vanligt har vi også tilbudt 8 enkelte 2GO-dage for 7. klasser. Det er stadig en stor succes og der var stor rift om pladserne, som blev booket hurtigt. Formålet med forløbene er at skabe mulighed for at forbedre trivsel, fællesskab og samarbejde i klassen. Samtidig får klassens lærer mulighed for at observere sin klasse, og se styrker og potentialer hos sine elever, som måske ikke er så synlige hjemme på skolen. Både elever og lærere har været meget begejstrede for at deltage, da de, udover at få konkrete værktøjer med hjem, også har fået rykket ved deres syn på hinanden.

Generelt har vi stor succes med afholdelse af de intensive læringsforløb. Både elever og forældre oplever at de unge rykker sig.

Sommeraktiviteter

I foråret satte vi alle sejl til for at få lavet et spændende program for sommeraktiviteter. Det bar frugt og tilmeldingerne til aktiviteterne gik over al forventning. Vi tilbød i alt 46 hold i perioden april til august. 9 hold blev dog aflyst, heraf 6 eksamenstræningshold.

Det giver rigtig god mening at give de unge, der mangler noget at lave, en mulighed for at kunne indgå i nye fællesskaber og lave noget aktivt. Samtidig giver det også de unge muligheder for at lære vores medarbejdere at kende, så det bliver mindre "farligt" at tilmelde sig et hold i ungdomsskolen til efteråret.

Heltidsundervisningen og M-Ung

Heltidsundervisningen, Eventen og K-klassen, er et socialpædagogisk skoletilbud som er målrettet 8.-10. klasses elever, som har forskelligartede og komplekse udfordringer i form af problematisk skolehistorik/-skolevægring, psykiatriske diagnoser og evt. faglige udfordringer. Beslutning om at en elev tilbydes plads i Heltidsundervisningen træffes i samråd med PPR.

Heltidsundervisningen har en ramme, der giver skolen helt særlige muligheder for en mere fleksibel tilrettelæggelse af skoledagen, bl.a. med begrænset fagrække. Ud over faglig undervisning lægges der stor vægt på at træne elevernes sociale og personlige kompetencer.

M-Ung er en udvidet modtageklasse for sent ankomne indvandrere og flygtninge (ml. 14 og 18 år), som har brug for at lære dansk sprog og kultur, så de kan blive uddannelsesparate.

Ved skoleårets start blev der endnu engang udskiftet leder af Heltidsundervisningen og M-Ung. Ann-Karina, som overtog posten da Kim Stendorf gik på pension 1. okt. 2023, fik nyt arbejde pr. 1. august 2024. Da UngSlagelse samtidig – i forbindelse med adskillelse fra XClass – blev skåret i ledelsestid, overtog viceungdomsskoleleder Anne Gade Nielsen ansvaret for Heltidsundervisningen og M-Ung pr. 1.8.2024.

Økonomien i Heltidsundervisningen så fra skoleårets start ikke god ud, da der pr. 1. august 2024 kun var indskrevet 38 elever ud af en normering på 47 elever tilsammen i Heltidsundervisningen og M-Ung.

Der kom dog hurtigt flere elever til, og ved skoleårets afslutning var vi på fuldt normeret elevtal, så økonomisk balancerede skoleåret.

Eventen, Hulby Møllegård

Antallet af elever var bekymrende lavt ved opstart med kun 11 indskrevet ud af en normering på 20. Der kom dog hurtigt elever til og året sluttede med 19 indskrevne elever. Der er tegn på, at gruppen af elever der visiteres til Eventen er ved at ændre sig. Eleverne har ofte lange skolevægringsperioder bag sig og flere kombinationsdiagnoser. Vi har bl.a. fået flere elever fra kommunens specialiserede autismetilbud. Dette udfordrer organiseringen på Eventen, da der er kommet 2 typer elever, som kan have modsatrettede behov.

K-klassen, Sct. Pedersgade 18, Slagelse

Ved skoleårets start var der indskrevet 13 elever men i løbet af året kom vi på fuldt normeret antal på 15.

Den store udfordring i dette skoleår var at K-klassen flyttede med til Sct. Pedersgade. Det har krævet ekstra af både elever og lærere, da gruppen af unge er meget sårbare og forandringer kan være meget svære. Klassen har mulighed for at bruge flere lokaler i skoletiden, men klassens primære klasserum, har vist sig for småt.

M-Ung, Sct. Pedersgade 18, Slagelse

Tidligere har vi i M-Ung taget alle de elever ind, der måtte have brug for et tilbud i en udvidet modtageklasse. Dette gjorde, at vi tidligere måtte dele klassen i 2 og dermed tilkøbe flere lærerressourcer. Det har dog vist sig, at der ikke blev bevilliget ekstra midler, hvorfor vi endte med et underskud, som vi har måttet indhente i år. Derfor er vi i dette skoleår tilbage ved at holde normeringen på ca. 12 elever (dog 14 fra skoleårets start).

Følelsesmæssigt belastende arbejde

Vi har i lærergruppen haft temaeftermiddag om arbejdsmiljø, herunder især hvordan det er at arbejde med høj følelsesmæssig belastning. Det vil vi følge op på i næste skoleår også.

Vi har tidligere kunnet købe os til lærer-supervision hos en af kommunens PPR-psykologer. En sådan supervision er vigtig ift. personalets arbejdsmiljø og kvalificering af arbejdet med de unge – og det har givet god mening og sammenhæng, at PPR-psykologen havde forhåndskendskab til de unge der går hos os. Det er med beklagelse og bekymring, at vi har fået besked om, at vi ikke kan benytte os af kommunens PPR-psykologer. Da supervision har været virkeligt vigtigt for medarbejdernes arbejde, har vi i år prioriteret at tilkøbe dette hos en privatpraktiserende psykolog med stor erfaring fra PPR-arbejdet.

Pbv

Hanne Normann Michelsen

Bestyrelsesformand

UngSlagelse

Godkendt på bestyrelsens møde den 26. november 2025