

3. Inklusionsstrategi "Sammen Om Inklusion" (B)

Sagsnr.: 24-010843

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

På børne- og ungeområdet foregår der et intensivt arbejde for at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn i de almene fællesskaber. Det daglige arbejde med denne inklusionsopgave involverer alle aktører på området på tværs af afdelinger og centre. Det har vist sig nødvendigt, at der er en samlende strategi for inklusionsarbejdet, så de mange forskellige aktører har fælles pejlemærker og retning for deres indsatser. Gennem en involverende proces har en arbejdsgruppe på tværs af Skole og Dagtilbud, og Børn og Familie udarbejdet et udkast til fælles strategi - Sammen om Inklusion.

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte at sende udkastet til inklusionsstrategien "Sammen om inklusion" i høring.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur, samt chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget sender udkastet til inklusionsstrategien "Sammen om inklusion" i høring.

Sagens indhold

En arbejdsgruppe på tværs af Skole og Dagtilbud, samt Børn og Familie har udarbejdet udkastet til inklusionsstrategi for området. Udkastet har haft en relativ lang tilblivelsesproces, hvor områdets ledere i forskellige sammenhænge har bidraget. Ligeledes har Handicaprådet haft mulighed for at komme med input.

Formålet med strategien er at skabe en tydelig retning for alle aktører på børne- og ungeområdet i Slagelse Kommune. Strategien skal forenkle prioriteringer og handlinger og på den måde fungere som en guideline for de daglige beslutninger på tværs af skoler, dagtilbud, klubber, myndigheder og centre.

Udkastet tager udgangspunkt i kommunens Børne- og Ungepolitik og visionen om at styrke børn og unges mulighed for udvikling og deltagelse i de almene fællesskaber.

Udkastet fremhæver den politiske ambition fra Børne- og Ungepolitikken i overskriften "Alle børn og unge har ret til at være en del af almene fællesskaber."

Med udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikken og de opgaver børne- og ungeområdet har skal strategien være med til at mindske gabet mellem de overordnede visioner for området og så den daglige virkelighed. Ud fra de centrale styringsmæssige og organisatoriske greb: forebyggelse/tidlig indsats, involvering, tværfaglighed og fælles opgaveløsning følger strategien seks handlingsrettede spor. De seks spor sigter efter at børnene og de unge enten bevarer eller genoptager tilknytningen til de almene fællesskaber i dagtilbud, skoler og klubber.

Spor 1: Inddragelse og medvirken - borgeren som medskaber af løsninger

Forældre, børn og unge er altid med til at finde og gennemføre løsninger, også når et barn eller ung er i fare for at glide ud af det almene fællesskab.

Spor 2: Forebyggelse i de almene fællesskaber frem for individuelle, indgribende indsatser

Ledelse og medarbejdere tilpasser rammerne for børnenes hverdag, så alle børn og unge oplever at høre til i de almene pædagogiske miljøer.

Spor 3: Høje faglige og organisatoriske kompetencer

Ledere og medarbejdere justerer løbende egen praksis i forhold til de konkrete opgaver. Arbejdet planlægges, forenkles og struktureres, så tid og ressourcer bruges bedst muligt.

Spor 4: Tværgående økonomisk ansvarlighed

Hele området skal arbejde på tværs af centre for at sikre, at ressourcerne bruges effektivt og til gavn for alle børn og unge i kommunen.

Spor 5: Evidens- og databaserede beslutninger

Data og forskning bruges som grundlag for beslutninger om børns og unges deltagelsesmuligheder.

Spor 6: Opgavefokus og samskabelse

Der er fokus på, hvad opgaven kræver. Dette går forud for vaner og traditioner. Klubber, skoler og dagtilbud, samt de centrale understøttende funktioner samskaber på tværs og finder pragmatiske løsninger i et fælles partnerskab

Det samlede udkast til inklusionsstrategi er vedlagt som bilag 1.

Som baggrundsmateriale indgår en række dokumenter. Børne- og Undervisningsministeriets to anbefalinger fra juni 2025: "14 anbefalinger til en almen grundskole" og "Afrapportering fra den lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet" er centrale dokumenter.

Retligt grundlag

Folkeskolelovens § 3, stk. 2 og § 3a: Om tilpasning af skolemiljøet, så alle elevers forskellige behov kan imødekommes inden for rammerne af folkeskolens almindelige undervisning, herunder sikring af inklusion i det almene undervisningsmiljø.

Dagtilbudslovens § 8, stk. 3: Om krav til etablering af et pædagogisk læringsmiljø, der understøtter børnenes trivsel, læring og deltagelse i fællesskabet, samtidig med at individuelle behov tilgodeses.

Folkeskolelovens § 20, stk. 2: Om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever, hvis behov ikke kan dækkes gennem den almindelige undervisning, og som derfor kræver en mere målrettet indsats.

Bekendtgørelse nr. 693 af 20. juni 2014: Om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, der fastsætter rammerne for tilrettelæggelse og levering af disse indsatser.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Inklusionsstrategien sætter retning på beslutninger og aktiviteter på tværs af hele børne- og ungeområdet

Sagens videre forløb

Efter endt høringsperiode genoptages punktet som en beslutningssag i Børne- og Ungeudvalget den 4. november 2025

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 2. september 2025

Fraværende: Ingen

At 1: Godkendt.

Bilag

24-010843-20 Bilag nr. 1 - Udkast til inklusionsstrategi - Sammen om inklusion