

Bestyrelsens årsberetning 2025 - 2026

Bestyrelsesarbejdet har i skoleåret 2025-2026 været delt i gammel og ny bestyrelse, da der i foråret 2026 blev udpeget nye repræsentanter for Byrådet. I efteråret blev skoleårets første møde afholdt på Hulby Møllegård hvor UngSlagelse har en afdeling af heltidsundervisningen.

I det forgangne skoleår har bestyrelsen afgivet hørings svar i forhold til inklusionsstrategien og bl.a. beskæftiget sig med de udfordringer der er med, at sprogcentrets kursister fortsat ryger i skolegården og på matriklen, trods opsatte skilte med rygeforbud.

Helt generelt er vi stadig udfordrede på plads idet vi på Sct. Pedersgade kun råder over 5 undervisningslokaler til aftenundervisningen. En lille solstrålehistorie er dog, at vi har fået en garage så vores mountainbikes er på matriklen og at undervisningen nu foregår herfra, og det samme gælder knallertundervisningen – nærmere herom senere.

Det bedste er dog at fritidsdelen er inde i en god udvikling, der er blevet ansat en projektmedarbejder der er godt i gang med at søge fondsmidler til forskellige ungeprojekter, og som en del af sine opgaver også skal udvikle ungedemokratiet. Hun har ansvar for SKE og har inden sommerferien fået opstartet et ungdomsskole-elevråd, som har valgt en repræsentant til bestyrelsen.

Den almene ungdomsskole (fritid)

Den almene ungdomsskole tilbyder undervisning under Lov om Ungdomsskoler.

UngSlagelses kerneopgave er at kompetenceudvikle den enkelte unge og skabe grundlaget for den enkelte unges mestringsoplevelser.

Det gør vi gennem at

- skabe en alsidig vifte af læringstilbud
- skabe fleksible læringsmiljøer og mangfoldige sociale kontekster for de unge
- skabe udfordrende og innovative rammer
- fokusere på relationskompetence, ansvarlighed, respekt og tolerance
- udvikle unge, der er motiverede for læring og uddannelse
- udvikle den enkelte unges globale udsyn
- udvikle de enkelte unge til væsentlige kulturbærere

Ungdomsskolehold

Som altid fik 7. – 9. klasserne på skolerne rundt om i Slagelse kommune besøg af ungdomsskolens medarbejdere, der uddelte ungdomsskolens brochure og fortalte om alle de tilbud ungdomsskolen har. Der var stor interesse for, og ikke mindst god opbakning til, vores tilbud både fra lærere og elever. Brochuren blev ligeledes sendt til skoler og forældre, sidstnævnte via e-boks.

Modsat sidste august, var der, fra hjemmesiden åbnede for tilmelding til ny sæson, stor søgning til rigtig mange af ungdomsskolens fritidstilbud. Vi tænker, at investeringen i sommeraktiviteterne, hvor de kommende 7. klasser kunne deltage, har været en medvirkende årsag.

I Slagelse valgte vi at lægge de fleste hold på to dage om ugen, for at få skabt et fællesskab blandt de unge og medarbejderne. Det har betydet, at der gennem sæsonen har været en fantastisk hyggelig stemning i de fælles pauser, så det tænker vi at fortsætte med.

Slagelse er stadig det sted med langt de fleste hold og tilmeldinger. Det har igen i denne sæson været en udfordring, at få hold i gang i Korsør og Skælskør. Dette er både fordi det er svært at skaffe medarbejdere, men også fordi de unge, specielt i Korsør, har et godt klubtilbud hos KUK. I Skælskør har vi haft to hold, et på Solskinsskolen, og et i Fritids- og ungdomsklubben Oliemøllen. Generelt er det, med de nuværende lokaliteter, vanskelig at få skabt et spændende ungemiljø om aftenen, da tilslutningen til vores hold er relativt lav.

Knallertkøreklub er stadig populært hos de unge. I denne sæson har vi haft 11 knallerthold, et par stykker færre end sidste skoleår. Lige før sommerferien blev det nye knallertrum færdigt og de nye elknallerter er flyttet ind. De nye knallerter bliver taget i brug efter sommerferien. Undervejs har der været udfordringer med at finde et egnet sted til øvelseskørsel, men i samarbejde med Kultur & Fritid, fik vi lavet en aftale om at UngSlagelse kan benytte inderområdet på rulleskøjtebanen. Det ligger dejligt tæt på og er et meget mere sikkert sted for de unge at køre end at skulle køre på en parkeringsplads.

I marts afholdt vi Åbent hus i ungdomsskolen, og havde indbudt forældre til arrangementet. Der kom rigtig mange forældre og elever for at høre om ungdomsskolens mange tilbud. På samme tidspunkt havde vi sæsonafslutning så forældre og unge blev inviteret op på 3. sal for at opleve nogle af de musiske indslag fra ungdomsskolens sammenspilshold og se Slagelse-faciliteterne.

Sprog- og kulturrejser

Ungdomsskolen sendte 62 elever på kulturrejse til Berlin i efterårsferien og i vinterferien var Italienske eleverne i Rom. Derudover har vi haft elever med på ski- & snowboardtur til Tjekkiet og Sverige, samt på Beautycamp, Kano- & vildmarkstur og Fastaval i Jylland og til folkemødet på Bornholm.

Generelt er disse studieture og aktiviteter noget vi oplever i den grad, udvikler de unge, både personligt, fagligt og socialt. Mange af de unge, der deltager i denne type aktiviteter, er unge, hvor forældrene ikke selv har mulighed for at give dem denne oplevelse, og de er glade for at kunne sende dem trygt afsted med ungdomsskolen.

Virtuel undervisning

Vi har traditionen tro også i denne sæson haft samarbejde med ungdomsskoler i hele landet, og har udbudt flere virtuelle hold. Disse hold giver mulighed for at tilbyde lidt 'smalle' emner til unge over hele landet, og for nogle unge er det en rigtig god måde at være i et fællesskab.

Intensive læringsforløb

Ungdomsskolen har også i denne sæson afholdt forskellige intensive læringsforløb. Forløbene er delt op så der er Læringslokomotiv for hhv. 7., 8. og 9. klasser. Disse forløb har fokus på dansk, matematik og personlige og sociale kompetencer, og vi afholdt også en ren matematikcamp. Derudover har vi afholdt 3 Robusthedsforløb, som har fokus på sociale og personlige kompetencer. De elever, der deltager, er oftest

unge, der føler sig alene og mangler kompetencerne til at gøre noget ved deres egen situation, hvilket også smitter af på deres faglige udbytte i folkeskolen.

Som vanligt har vi også tilbudt 8 enkelte 2GO-dage til kommunens 7. klasser. Det er stadig en stor succes og der var rift om pladserne, som blev booket hurtigt. Formålet med forløbene er at skabe mulighed for at forbedre trivsel, fællesskab og samarbejde i klassen. Samtidig får klassens lærer mulighed for at observere sin klasse, og se styrker og potentialer hos sine elever, som måske ikke er så synlige hjemme på skolen. Både elever og lærere har været meget begejstrede for at deltage, da de, udover at få konkrete værktøjer med hjem, også har fået rykket ved deres syn på hinanden.

Generelt har vi stor succes med afholdelse af de intensive læringsforløb. Både elever og forældre oplever at de unge rykker sig.

Sommeraktiviteter

Vi har igen i går haft rigtig mange tilbud til de unge i sommerperioden. Langt de fleste hold har været fyldt og det har været nogle glade unge, der har deltaget og har synes det har været rart, at der er aktiviteter for dem i denne periode, specielt fordi tilbuddene til de unge er ret begrænsede i sommerperioden.

Vi synes det giver rigtig god mening at give de unge, der mangler noget at lave, en mulighed for at kunne indgå i nye fællesskaber og lave noget aktivt. Samtidig giver det også de unge muligheder for at lære vores medarbejdere at kende, så det bliver mindre "farligt" at tilmelde sig et hold i ungdomsskolen til efteråret.

Heltidsundervisningen og M-Ung

Der har generelt været stor efterspørgsel på pladserne i Heltidsundervisningen og M-Ung i dette skoleår. Ved starten af året var alle 3 afdelinger fyldt. Der blev igennem året spurgt ind til muligheden for at udvide antallet af elever i særligt K-klassen. Her er vi dog yderst begrænset af pladsmanglen på Sct. Pedersgade. Ligeledes manglede der også pladser til unge sent ankomne flygtninge og indvandre, hvilket også blev et tema i løbet af året.

Økonomien i Heltidsundervisningen så således god ud fra start, og vi var glade for at kunne oparbejde et overskud, som vi skal bruge som buffer, hvis elevtallet pludselig falder i en periode. Heltidsundervisningen er det eneste skoletilbud i kommunen, der udelukkende får penge for en elev fra den dato eleven optages til den dato eleven går ud. Det gør økonomien meget sårbar, da det, hvis vi mangler elever i få måneder, hurtigt kan skabe et underskud på driften. Og da det tager 7-9 måneder at fyre en lærer, er det nødvendigt med en økonomisk stødpude hvorfor Heltidsundervisningen altid har haft fuld økonomisk overførselsret, i november fik vi dog at vide, at det ikke var tilfældet længere, så vi måtte aflevere ca. halvdelen af den økonomiske buffer vi havde haft mulighed for at oparbejde.

M-Ung har sit eget budget med en fast årlig tildeling til en normering på 12 elever. Lige inden sommerferien blev vi bedt om, fra august 2026, at oprette 2 M-Ung-klasser (2x12 elever) og får fremadrettet forhøjet budgettet ift. dette.

Eventen, Hulby Møllegård v. Korsør

Det har været et fint år med fuldt elevtal på Eventen (normeret til 20). Eleverne har modtaget undervisning i fag-fag og valgfag, gået til prøver, været på ture, - og i år var eleverne på lejrskole til Flensborg (2 nætter), med endagstur til Hamborg.

Med pres på pladser til elever med angst og autismspektrumforstyrrelser, oprettede vi et lille hold på Eventen til nogle af disse elever. De havde rum for sig selv, som de andre elever ikke måtte gå ind i. Dette

har fungeret fint. Enkelte af disse elever er vi dog ikke lykkedes med ift. stabilt fremmøde og 9. klasseprøve, da deres udfordringer var for store.

Der er et tæt samarbejde mellem Eventens personale og såvel forældre som kontaktpersoner, sagsbehandlere, bosteder, PPR, UU-vejledere m.fl.

K-klassen, Sct. Pedersgade 18, Slagelse

Der har været en indskrivning på 16 elever (normeret til 15) hele året. Klassen har som altid haft en turdag om ugen, hvor det pædagogiske sigte er både fagligt, socialt og personligt. Flere af K-klassens elever er udfordrede f.eks. ift. at komme ud i naturen, i at køre i bus med andre o.a.

Enkelte af eleverne sidder efter eget ønske, på skærmede pladser i klassen og en enkelt elev har haft fremmøde udenfor normal skoletid for at lykkes med at komme bare lidt.

Også i K-klassen er der et massivt samarbejde med forældre, sagsbehandlere, kontaktpersoner, UU-vejleder, psykiatrien mm.

M-Ung, Sct. Pedersgade 18, Slagelse

I år har vi haft 13 elever (normeret til 12) hele året i M-Ung. Cirka halvdelen af eleverne var klar til prøve ved årets slutning og den anden halvdel fortsætter i M-Ung næste skoleår.

Eleverne har i perioder arbejdet projektorienteret i samarbejde med bl.a. STARK (matematik). Klassen har også været på kultur-tur til Århus m. museumsbesøg og overnatning.

Sidst på året begyndte vi planlægningen ift. at skulle have 2 klasser i det kommende skoleår, og der blev lavet stillingsopslag lige inden sommerferien.

Fælles Fagligt Fundament

I ledernetværket for specialklasser og -skoler, har vi talt meget om den efterspørgsel på faglig opkvalificering, der er blandt personalet bredt i kommunen. Det har udmøntet sig i en plan for fælles kurser for personalet i det kommende skoleår.

På vores interne planlægningsdage i Heltidsundervisningen og M-Ung inden sommerferien, tog vi hul på denne opkvalificering ved 2 dage med 2 konsulenter. Her arbejdede vi med kerneopgave og kerneydelse i de forskellige teams og på tværs af afdelingerne. Vi arbejdede med, hvad vi er gode til og lykkes med, som fundament for at kunne arbejde videre med det vi måske synes vi ikke lykkes så godt med. Vi aftalte bl.a. ny mødestruktur og nye dagsordenspunkter, som skal understøtte det videre arbejde med et fælles fagligt fundament. Dette arbejde skal samtidig bidrage til, at medarbejderne kan håndtere det følelsesmæssigt belastende arbejde det er at arbejde med den målgruppe af unge vi har, så vi mindsker risikoen for udbrændthed og stres.

Pbv

Claus B. Christensen

Bestyrelsesformand

UngSlagelse