

Fra UngSlagelses bestyrelse – behandlet på møde den 25/9-24

Workshop BUU – august 2024

Deltagere

CSD, øverste leder skole og dagtilbud, formand / næstformand i bestyrelser på skoler og dagtilbud, BUU, faglige org. og distriktsledere klub

Center for Skole og Dagtilbud
Willemoesvej 2c,
4200 Slagelse

Dato: 21. august 2024

1. Hvad er jeres opfattelse af de implikationer, som digitale medier kan medføre ift. inklusion/eksklusion i fællesskaberne?

Modvirke ensomhed, men computere/telefoner kan også indgå i fællesskaber. Udfordringer med dem der spiller meget, at de er trætte i løbet af ugen med risiko for dårlig indlæring, manglende overskud til indgåelse i fysiske fællesskaber.

2. Hvordan kan I se, at der sker en bevægelse, der har til formål at styrke læringsfællesskaber og forebygge mistrivsel og eksklusion i skole og dagtilbud?
Hvordan kan digitale medier understøtte læring, dannelse, trivsel?
Hvornår udfordrer digitale medier netop dette?

Flere og flere klasser har fx mobilfri undervisningstimer. Mange undervisere tager brugen af digitale medier op til debat i klassen. Udfordringen opleves især vedr. de SOCIALE mediers indflydelse på de unges selvværd/trivsel. Det handler ikke så meget om TIDEN på 'skærmen', men om HVAD der er på 'skærmen'

3. Hvad oplever I, at der er behov for at konkret understøttelse i forhold til den videre udvikling relateret til digitale medier?

Ingen - det bør være op til de enkelte skoler/institutioner mm. om at lave retningslinjer. Det er forskellige tilbud (tvungen/frivillig undervisningstilbud)

4. Hvordan kan PPR understøtte udviklingen?

Ved at huske at fokusere på, at de unge, der er meget "på", ofte har andre og mere komplicerede problemstillinger at kæmpe med end en mobiltelefon/pc. Digitale medier kan ligefrem hjælpe specialelever til at håndtere det at være i sociale sammenhænge.

5. Hvad bør Børne- og Ungeudvalget være optaget af med baggrund i den viden, som vi sidder inde med?

Være med til at sætte fokus på forældreansvaret og give forældre redskaber til at være deltagende ift hvilke platforme deres børn/unge er på.

6. Hvordan kan bestyrelserne i skoler og dagtilbud bidrage med strategisk understøttelse?
Hvilke fordele og ulemper ser I ved, at evt. retningslinjer udarbejdes centralt kontra i den enkelte bestyrelse?

Bestyrelserne kan hver især være med til, under hensyn til den enkelte skoles/institutions særkender, at udforme/opfordre til at der bliver lavet retningslinjer.

7. Eventuelle bemærkninger

Ungdomsskolens fritidshold fungerer i sig selv som et godt alternativ til at "sidde på sin telefon". Heltidsundervisningen debatterer brugen af sociale og digitale medier og laver retningslinjer sammen med eleverne. I M-Ung bruges mobiltelefoner ofte som oversætter for nye elever, der ikke kan dansk og engelsk, og her debatteres brugen også.